

A sobredotação tem sido, ao longo dos tempos, alvo de grande atenção e interesse. O seu conceito é abrangente e subjaz elevados níveis de competência nas áreas cognitiva, criativa, psicomotora e de liderança.

3 a 5% das crianças

são sobredotadas, apesar de a maioria não estar identificada.

Características das crianças sobretotadas



Perceção, memória e aprendizagem



Curiosidade, desejo de aprender e de questionar



Manter a atenção nas tarefas



Criatividade e imaginação férteis







Habilidades e interesses diversificados



Vocabulário e discurso desenvolvidos



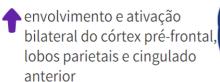
Sentido crítico aguçado

eurobiologia do cérebro de crianças sobredotadas

Persistência e motivação

na resolução de problemas

🛖 comunicação inter-hemisférica



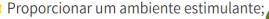


uso da atividade pré-frontal

interconexão entre os neurónios e aumento das sinapses

stratégias para os





🤛 Favorecer a proatividade;

Evitar expetativas elevadas acerca do desempenho;

Ajudar com possíveis situações de fracasso;

👺 Facilitar a socialização com os pares;

Lidar com a criança de acordo com a sua faixa etária de desenvolvimento.



stratégias para a



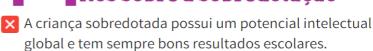
- Criar um clima favorável à participação do aluno;
- Privilegiar atividades desafiantes onde o aluno possa expandir a criatividade e favoreça a resolução de problemas;
- Valorizar os sucessos do aluno;
- Ter expetativas adequadas sobre o desempenho;
 - Estimular as atividades em grupo.



Indicadores:
QI de 140+
Habilidades superiores
Traços de personalidade
excecionais



itos sobre a sobredotação



- 🔀 As crianças sobredotadas não têm NEE.
- Uma criança sobredotada será um adulto proeminente.
- Não se verificam casos de desajuste emocional e social em crianças sobredotadas.
- 🔀 Ser sobredotado exige um QI excecional.



