

A intervenção do professor na PHDA

A Perturbação da Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) é definida no Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) V, como uma perturbação disruptiva do comportamento, caracterizada pela desatenção e/ou hiperatividade e impulsividade de forma mais intensa, tendo em conta o desenvolvimento típico dos seus pares. Interfere no desenvolvimento académico e social, gerando problemas de comportamento e, em consequência, dificuldades de aprendizagem.

Afeta
5%
das crianças
e jovens em
idade escolar.

Às vezes dizem
que eu sou mal
comportado...



Tipos de PHDA

- Tipo predominante de desatenção.
- Tipo predominante de hiperatividade-impulsividade.
- Tipo misto.

Quais as causas?



Biológicas

Baixo peso à nascença, hipoxia fetal, doenças neurológicas, disfunção de algumas zonas cerebrais que controlam a atenção e inibição de impulsos neuronais.

Genéticas

Alteração ao nível dos genes que se relacionam com as vias noradrenérgicas e dopaminérgicas, que modulam a atenção e a regulação do comportamento no córtex frontal, corpo estriado e cerebelo.



Ambientais

Exposição pré-natal a chumbo, álcool e fumo de tabaco, ambiente psicossocial adverso, institucionalização e privação afetiva precoce.

Características Comportamentais



- Muda constantemente de atividade, sem acabar tarefas que iniciou.



- Apresenta agitação motora, podendo ter comportamentos desajustado ao contexto em que se encontra.



- Age de forma impulsiva.

- Tem dificuldade de organização e de gestão de tempo na realização de tarefas.



- Tem dificuldades de concentração e distrai-se facilmente.

- Fala excessivamente, inclusive interrompendo as outras pessoas e tem dificuldade em escutar.

- É frequente esquecer-se, ou perder coisas.

- É impaciente.

- Pode ter explosões emocionais quando é contrariado.

A intervenção do professor é fundamental para o sucesso do aluno com PHDA!

Elogiar e reforçar positivamente a evolução da criança.

Auxiliar a criança a estruturar as atividades, e criar rotinas.

Evitar excessivas chamadas de atenção e críticas negativas.

Perceber se a criança compreendeu o que lhe foi transmitido.

Dar instruções claras, curtas e consistentes.

Na escola o professor deve...



Promover comportamentos alternativos a um desempenho inadequado.